



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

STARTPAKKET

Scholen



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

DAAROM

**De toekomst van Meerkring maken we samen.
Daarom starten we ‘Maak het Meer’:
onze gezamenlijke beweging richting
de nieuwe koers van Meerkring.**

Collega's, leerlingen, ouders en partners denken mee,
dromen mee en brengen ideeën in over wat waardevol
is en wat we in de toekomst meer willen zien.

We werken toe naar een koersplan dat
richting geeft en dichtbij de praktijk blijft.
Een koers die herkenbaar is voor onze scholen,
helpt bij het maken van keuzes en uitnodigt
om samen in beweging te blijven.

*De uitwerking van deze startopdracht
vormt de inspiratie voor de
nieuwe koers van Meerkring.*



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

ALSJEBLIEFT

Met dit Meerkring startpakket kun je aan de slag om samen met collega's en leerlingen na te denken over het nieuwe koersplan van Meerkring.

Dit startpakket bestaat uit een fysiek M en drie themakaarten met vragen voor het team en een aparte opdracht voor de leerlingen.

Ontmoet, inspireer
en versterk elkaar!

Veel plezier!



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

JULLIE MEER

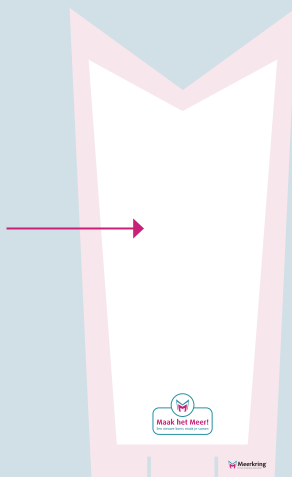
Jullie 'M' geeft richting

Iedere school ontvangt een eigen Meerkring 'M'. Deze M staat symbool voor de toekomst en bevat adviezen/ideeën/tips van collega's en leerlingen.

De blauwe zijde is voor het team



De roze zijde is voor de leerlingen





Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

Opdracht

Team & leerlingen

*Organiseer een gesprek/workshop
of brainstormsessie en ga aan de
slag met de drie thema's.*



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

THEMA'S

1. GOED ONDERWIJS VOOR IEDER KIND

Basiskennis, basisvaardigheden & basiskwaliteit & inclusief onderwijs

In dit thema staat ons onderwijs centraal. We kijken naar wat kinderen in het regulier en speciaal onderwijs nodig hebben om te leren, zich breed te ontwikkelen en tot hun recht te komen. Daarbij gaat het om basiskennis en -vaardigheden, inclusie en de kwaliteit die we iedere dag willen bieden.

2. SAMEN MEERKRING

Identiteit, organisatie, werkgeverschap

In dit thema staat centraal wie we samen zijn als Meerkring. Het gaat over onze identiteit, onze waarden en wat er nodig is om een aantrekkelijke en professionele organisatie te zijn voor collega's en partners.

3. VERBONDEN MET DE WERELD OM ONS HEEN

Ontwikkelingen & maatschappelijke betrokkenheid

In dit thema kijken we naar de wereld om ons heen en naar wat er op onze scholen afkomt. Ontwikkelingen in de wijk, stad en wereld hebben invloed op ons onderwijs. We verkennen wat dat betekent voor de keuzes die we richting de toekomst willen maken.



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

1. GOED ONDERWIJS VOOR IEDER KIND

Basiskennis, basisvaardigheden & basiskwaliteit & inclusief onderwijs

A. Beantwoord met elkaar de volgende vraag:

- Waar willen we als Meerkring in ons onderwijs nadrukkelijk voor staan als het gaat om kwaliteit, inclusie en de ontwikkeling van kinderen als leerling, mens en burger?

B. Kies 1–2 stellingen uit om over in gesprek te gaan:

- Naast kennis en basisvaardigheden is het minstens zo belangrijk dat kinderen leren samenleven en verantwoordelijkheid nemen.
- De kwaliteit van ons onderwijs wordt sterker als we hoge verwachtingen combineren met ruimte voor verschillen tussen leerlingen.
- Ouders, school en partners hebben samen verantwoordelijkheid om ieder kind tot zijn recht te laten komen.
- Een goede basis is belangrijker dan steeds weer iets nieuws toevoegen aan ons onderwijs.
- Regulier en speciaal onderwijs kunnen elkaar veel meer versterken door kennis, expertise en ondersteuning met elkaar te delen.
- Inclusief onderwijs vraagt dat we anders moeten organiseren dan we gewend zijn.

Werk deze stelling(en) uit in vier stappen:

- Kies positie: In hoeverre zijn jullie het eens? Bijvoorbeeld op een schaal van 1 tot 5.
- Licht toe: Wat maakt dat jullie hier zo naar kijken?
- Benoem de spanning of kans: Wat is hier lastig, belangrijk of veelbelovend aan?
- Vertaal naar de toekomst: Wat vraagt dit van Meerkring de komende jaren?

C. Formuleer jullie ‘Meer...’

Wat zouden we als Meerkring ‘meer’ willen kijkend naar de toekomst? Formuleer samen twee ambities passend bij ‘Goed onderwijs voor ieder kind’ voor de komende jaren.

Vat de opdrachten samen en werk deze uit op de blauwe zijde van jullie M.



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

2. SAMEN MEERKRING

Identiteit, organisatie, werkgeverschap

A. Beantwoord met elkaar de volgende twee vragen:

- Wat willen we als Meerkring scholen betekenen voor kinderen, collega's en onze omgeving?
- Welke waarden moeten voelbaar zijn in hoe we met elkaar samenwerken en keuzes maken? Maak samen een top 3 van waarden en gebruik hiervoor de kaartjes in het startpakket.

B. Kies 1–2 stellingen uit om over in gesprek te gaan:

- We kunnen als scholen meer bereiken als we vaker samen optrekken, ook als dat soms ten koste gaat van onze eigen manier van werken.
- Professionele ruimte werkt alleen als we elkaar ook aanspreken op kwaliteit en verantwoordelijkheid.
- Meerkring wordt sterker als we expertise, mensen en ideeën veel vanzelfsprekend tussen scholen delen.
- Een goede werkgever geeft niet alleen ruimte, maar draagt medewerkers ook uit om zich te blijven ontwikkelen.
- Onze scholen mogen verschillen, zolang je overal voelt: 'Samen zijn wij Meerkring.'

Werk deze stelling(en) uit in vier stappen:

- Kies positie: In hoeverre zijn jullie het eens? Bijvoorbeeld op een schaal van 1 tot 5.
- Licht toe: Wat maakt dat jullie hier zo naar kijken?
- Benoem de spanning of kans: Wat is hier lastig, belangrijk of veelbelovend aan?
- Vertaal naar de toekomst: Wat vraagt dit van Meerkring de komende jaren?

C. Formuleer jullie 'Meer...'

- Wat zouden we als Meerkring 'meer' willen kijkend naar de toekomst? Formuleer samen twee ambities passend bij 'Samen Meerkring' voor de komende jaren.

Vat de opdrachten samen en werk deze uit op de blauwe zijde van jullie M.



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

3. VERBONDEN MET DE WERELD OM ONS HEEN

Ontwikkelingen & maatschappelijke betrokkenheid

A. Beantwoord met elkaar de volgende twee vragen:

- Welke ontwikkelingen zien we om ons heen die invloed hebben op onze leerlingen en de scholen?
- Wat zijn voor Meerkring de drie belangrijkste ontwikkelingen voor de komende jaren?

B. Kies 1-2 stellingen uit om over in gesprek te gaan:

- Onze scholen hebben een bredere verantwoordelijkheid dan alleen goed onderwijs geven binnen de muren van de school.
- Ontwikkelingen zoals AI en digitalisering vragen dat we ons onderwijs de komende jaren zichtbaar moeten veranderen.
- We kunnen maatschappelijke uitdagingen alleen goed aanpakken als we veel intensiever samenwerken met partners om ons heen.
- De wijk en omgeving waarin een school staat, zouden meer invloed mogen hebben op de keuzes die een school maakt.
- Meerkring moet niet alleen reageren op veranderingen, maar zelf actief mee vormgeven aan het onderwijs van de toekomst.

Werk deze stelling(en) uit in vier stappen:

- Kies positie: In hoeverre zijn jullie het eens? Bijvoorbeeld op een schaal van 1 tot 5.
- Licht toe: Wat maakt dat jullie hier zo naar kijken?
- Benoem de spanning of kans: Wat is hier lastig, belangrijk of veelbelovend aan?
- Vertaal naar de toekomst: Wat vraagt dit van Meerkring de komende jaren?

C. Formuleer jullie 'Meer...'

- Wat zouden we als Meerkring 'meer' willen kijkend naar de toekomst? Formuleer samen twee ambities passend bij 'Verbonden met de wijk, stad en wereld' voor de komende jaren.

Wat de opdrachten samen en werk deze uit op de blauwe zijde van jullie M.



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

UITWERKING TEAM

Blauwe zijde M

Naar aanleiding van de gesprekken maak je een kort samenvatting met de belangrijkste inzichten per thema en formuleer je twee ambities per gekozen thema. De samenvatting en de ambities schrijf je op jullie M. Iedere M is uniek. Teken, versier, decoreer en maak jullie M herkenbaar en origineel, zodat iedereen weet 'dit is de M van...'. Vergeet ook niet jullie schoolnaam rechtsboven op de M te schrijven.

Goed onderwijs voor ieder kind

Kort (visueel) verslag van de antwoorden opdrachten
+ twee ambities voor de toekomst.

Samen Meerkring

Kort (visueel) verslag van de antwoorden opdrachten
+ twee ambities voor de toekomst.

Verbonden met de wereld om ons heen

Kort (visueel) verslag van de antwoorden opdrachten
+ twee ambities voor de toekomst.





Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

VIDEO PRESENTATIE

Presentatie

Het is tijd om jullie M kort even te pitchen aan andere collega's!

Maak een korte video van maximaal 1 minuut waarin jullie de highlights van jullie M kort toelichten. Doe dit zowel voor de voorzijde (team) als voor de achterzijde (leerlingen).

Stuur deze video naar koers@meerkring.nl



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen



 Meerkring



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

Opdracht

Leerlingen



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

LEERLINGEN AAN DE SLAG

Waar willen jullie 'meer' van?

De leerlingen kunnen in duo's of viertallen aan de slag met de volgende vragen (vrije keus):

- Wat zouden jullie nog meer willen leren op school?
- Welke vakken zou jij graag willen toevoegen op school?
- Wat maakt een juf of meester een goed?
- Wat wil jij op school leren over jezelf, over anderen en over de wereld?
- Stel dat je de toekomst een vraag zou mogen stellen, welke vraag zou je dan stellen?
- Wat zouden we minder moeten doen op school?
- Wat zouden we meer moeten doen op school?
- Hoe zien jullie de rol van AI in de klas?
- Hoe maken we van onze scholen een plek waar ieder kind zich welkom voelt?
- Wat denk jij dat je nodig hebt voor kennis en vaardigheden in de toekomst?
- Wat zou jouw school meer kunnen doen voor de buurt, de stad of de wereld?

Tijdsduur

Deze opdracht kan op een dagdeel worden uitgevoerd of te verdelen in meerdere momenten (zelf te bepalen). Het is fijn als de leerlingen begeleiding krijgen van leerkrachten.

Benodigheden

Met onderstaande benodigheden kunnen de leerlingen de M van de school decoreren/versieren e.d.

- Plakband
- Verf
- Papier
- Scharen
- Pennen
- Stiften
- Vrij in te vullen materialen na fantasie van de leerlingen



Maak het Meer!

Een nieuwe koers maak je samen

OPBRENGST LEERLINGEN

Uitwerking

De antwoorden worden door de leerlingen op de roze kant van de M gevisualiseerd:

- Een antwoord/idee/tip/wens wordt opgeschreven + gevisualiseerd op een creatieve manier.
- TIP: Het is ook leuk om de namen van de kinderen die hebben meegewerkt erop te schrijven/te signeren.



 Meerkring

Iedere M is uniek. Teken, versier, decoreer en maak jullie huis herkenbaar en origineel, zodat iedereen weet 'dit is onze M...'